**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКО -ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ**

Косенко Людмила Володимирівна, заступник директора з виховної роботи, Подорожненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Світловодського району

Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність вирішення проблеми виховання національно свідомих громадян, патріотів Батьківщини, формування зрілої особистості з активною громадською позицією. Адже патріотизм – це одне із людських почуттів, що поєднує у собі любов до рідного краю, народу, держави, готовність до їх захисту. Треба виховувати у майбутніх громадян вміння робити власні об’єктивні оцінки, щодо різних життєвих явищ та подій, щодо самих людей та сенсу життя.

Нелегкий час переживає сьогодні Україна і український народ. На тлі занепаду культурних традицій та моральних надбань народу відбулися корінні зміни політичних і соціально – економічних реалій. Існує загроза територіальної цілісності, єдності держави: анексія Криму, АТО на сході країни. В цих умовах громадянсько – патріотичне виховання повинно бути домінуючим.

«Тому мета сучасного освітнього процесу — не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

У глобальному світовому суспільстві молодь не повинна втра­чати свою індивідуальність, глибоке відчуття єдності з українським народом, повагу до його духовних, моральних і культурних над­бань. Незалежно від своєї національності та світогляду учень має змогу дізнатися про духовне коріння української нації, моральні традиції інших національностей, які складають єдиний народ України. Засвоєння основ знань про традиційні духовні, моральні і культурні цінності, про духовну культуру української та інших національностей, які живуть в нашій державі, сприятиме взаємному порозумінню, консолідації українського народу, вихованню поваги до кожного, а також тих, хто має відмінні погляди.» (1)

«Виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнані проблемами загальнодержавного масштабу.

У Державних національних програмах “Освіта” (“Україна ХХІ століття”), “Діти України”, “Національній програмі патріотичного виховання громадян, розвитку духовності”, Законах України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національній доктрині розвитку освіти України, районній програмі «Основи українського державотворення» на період 2014-2015 н.р. як стратегічні визначаються завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина - патріота України як світоглядного чинника.

Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини. Суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства закону, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту народу. Суспільства, яке є єдиним дієвим механізмом розбудови не олігархічної, а народної демократії, правової України, виступає, з одного боку, джерелом опозиції державній владі, а з іншого - взаємодоповнює її, реалізуючи свої розвивальну і контролюючу функції.»(2)

Педагогічний колектив Подорожненської ЗШ І – ІІІ ступенів п’ятий рік працює над проблемою «Формування національної самосвідомості, любові до рідного краю, народу, держави». Це велика і клопітка робота, але вона приносить насолоду, коли бачиш, як вихованці переймаються історією своєї держави, як, під керівництвом своїх наставників, зберігають і примножують традиції і звичаї народу.

Виховний процес у школі спрямований на виховання громадянина-патріота, здатного розбудовувати суверенну Україну, творити себе і своє життя, відповідати за власні дії і вчинки і цим впливати на долю суспільства.  Такий громадянин характеризується  високим рівнем національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянською, соціальною відповідальністю, мужністю, готовністю працювати в ім’я розквіту України.   Громадянин сьогодення повинен усвідомлювати необхідність досконалого знання державної мови, неупереджено ставитись до культури інших народів; поважати Конституцію України, закони своєї держави, дотримуватися їх.

Зміст виховної діяльності школи будується у відповідності до наступних ключових ліній:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація завдань здійснюється в рамках кожного предмета, у позакласній роботі та спирається на принципи:

* сприяти розвитку загальнолюдських цінностей (уроки укр. літератури, світової літератури, історії та ін.);
* формування відповідальності перед собою і родиною за вибір життєвого шляху (виховні години, уроки укр. літератури, правознавства, основ здоров’я та ін..);
* виховувати громадянську активність і здатність до соціальної творчості (уроки правознавства, історії, географії, позакласні заходи та ін.).

Педагоги використовують різноманітні форми виховання: індивідуальні, групові, колективні, масові.

Хотілося б особливу увагу звернути на метод проектів. Вчителі вже не один рік в своїй діяльності застосовують проектну технологію під час підготовки та проведення виховної роботи.

Проектна діяльність особистості, що необ­хідна суспільству майбутнього і сьогоденню, виробляється в процесі виконання урочних та позаурочних проектів.

Завдання проекту не тільки в тім, щоб виконати якусь корисну роботу, а й у тім, щоб на цій роботі розширити свій світогляд, набути теоретичних знань. У основі проектної технології лежить розвиток пізнавальної та дослідницької діяльності учнів, уміння конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, розвивати творчі здібності. Традиційний зв’язок "учитель-учень” змінюється на "учень-учитель”. Особливого значення набуває залучення школяра до процесу пошуку. Цінною є співпраця між учнями та вчителем. Важливим є не лише результат, а й процес досягнення результату.

Виконання учнівських проектів—це складна самостійна діяльність учнів під керівництвом педагога, позиція якого під час реалізації методу проекту на практиці переходить із носія готових знань до перетворення в ор­ганізатора пізнавальної, дослідницької ді­яльності своїх учнів.

Змінюється психологічний-клімат, переорієнтовується виховна ро­бота на різноманітні види самостійної діяльності учнів, на пріоритет діяльності дослідницького, пошукового, творчого характеру. (3)

Провідною ідеєю проектів громадянсько – патріотичного спрямування є формування у дітей та молоді патріотизму, сучасної національної ідентичності, національної гідності.

Проекти, над якими працювали у 2013-2014 навчальному році:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва проекту, вид | клас | керівник |
| «Тварини мого краю», пізнавальний | 1 | Ковальова В.О. |
| «Рослини – найдивовижніша окраса мого рідного краю», пізнавальний | 2 | Деревянченко Т.С. |
| «Рідний край – Кіровоградщина», дослідницький | 3, 4 | Литвиненко О.М., Роспасієнко Л.І. |
| «Мій ідеал громадянина – патріота», дослідницько - пошуковий | Дитячий парламент | Косенко Л.В. |
| « А у нас родина дружна», творчий | 7 | Сергієнко Г.К. |
| «Ой роде наш красний, роде наш прекрасний», творчий | 6 | Рехіна Ю.Л. |
| «Водіння кози», пошуково - творчий | 10 | Бичкова К.М. |
| «Моє рідне село», дослідницький | 8 | Сиромят Т.П. |
| «Народно – прикладне мистецтво рідного краю», дослідницький, творчий | 9 | Шерстюк В.В. |
| «Нас об’єднало Подорожне», дослідницький | 11 | Жуікова О.М. |
| «Калина – одвічний символ України», Дослідницько – пошуковий | 5 | Полтавець Н.А. |

Проектна діяльність результативна, тому робота над проектами громадянсько – патріотичного спрямування продовжується.

Традиційними стали в школі місячники патріотичного виховання «Зі сплаву мертвих і живих писалося ім'я Перемоги!», які проводяться в травні; декада національно – патріотичного виховання у січні.

**19.01-30.01.15. Декада патріотичного виховання.**

**Мета проведення:**виховання почуття патріотизму, національної самосвідомості, відданості у служінні Батьківщині, духовної єдності поколінь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День Соборності та Свободи України . Лінійка «Визначні дати в історії України. День Злуки УНР та ЗУНР»  **-** виставка літератури « Славетний день в історії України». | 21.01 | Вчитель історії  Бібліотекар |
| День пам'яті героїв Крут «Волі народної дзвін». Круглий стіл. | 29.01 | Косенко Л.В. |
| Тренінг «Вчимося бути справжніми українцями». 10-11 кл | 22.01 | Косенко Л.В. |
| Вікторина "Обереги українського народу" 7-9 кл | 29.01 | Косенко Л.В., Шерстюк В.В. |
| Виконання Державного Гімну України 1-11 кл. | Щодня на першому уроці | Вчителі предметники |
| Конкурс фотографій «Мальовнича Україна» 1-11кл. | 23.01 | Косенко Л.В., класні керівники |
| Години патріотичного виховання 1-11 кл. | 19.01-30.01 | Класоводи, класні керівники |
| Книжкова виставка «Наша країна – єдина Україна»  до Дня Соборності України | 19.01-30.01.15 | Михайлова В.Г. |
| Конкурс малюнків "Козацькому роду нема переводу", "Мальовнича Україна"1-7 кл | 27.01 | Класоводи, Шерстюк В.В. |
| Відвідування виставки у краєзнавчому музеї. 10 кл | 19.01-30.01 | Михайлова В.Г., Шерстюк В.В. |
| День української вишиванки «Чарівна краса вишиванки». 1-11 кл. | 30.01 | Шерстюк В.В., класні керівники, класоводи |
| Проведення благодійного ярмарку для збору коштів учасникам АТО | 19.01-30.01 | Косенко Л.В. |
| конкурс читців «Ми діти твої, Україно!» 5-8 кл. | 28.01 | Вч. укр. мови, класні керівники |
| Уроки пам’яті, уроки – реквієми до Міжнародного дня Голокосту ( 5-11кл.) | 27.01 | Класні керівники |
| Лінійка пам’яті «Я Волноваха», участь у Всеукраїнській хвилині мовчання (1-11 кл) | 15.01 | Косенко Л.В. |
| День жалоби у Світловодському районі | 28.01 | Косенко Л.В. |
| Районний фестиваль школярів «Козацький гарт» (5-11) | 30.01 | Литвиненко І.М. |

Декада національно – патріотичного виховання завершилася Днем вишиванки, який з минулого року став улюбленим, а тепер ще й традиційним. Вчителі та більшість учнів прийшли до школи у вишиванках. Всі мали змогу познайомитися з виставкою робіт майстринь – вишивальниць нашого села Чемадури Галини Іванівни та Когдась Таміли Тимофіївни. Роботи своєї мами, жительки села Озера, принесла на виставку вчитель початкових класів Литвиненко О.М.

Свято «Чарівна краса вишиванки» підготувала вчитель музики та трудового навчання Шерстюк В.В.

Ми не можемо замовчувати події, які відбуваються в Україні, тому щотижня у 5- 11 класах проходять «Інформаційні хвилинки». У зв’язку з вимогами сьогодення, поряд із традиційними формами діяльності, було проведено:

- Акція «Ми – українці»;

- Флеш - моб «З Україною в серці»;

- Участь у Всеукраїнському ланцюгу єднання «Наша Україна –  єдина країна»;

- акція «Ми – за мир». Діти 1-4 класів та батьки ретельно готувалися до акції. Руками учнів були зроблені голуби, якими вони прикрасили клас та стіни школи. А також кожен мав у руках жовто – блакитні кульки. До акції школярі підготували плакати, малюнки, гасла.

Головними під час акції були слова «Політикою займаються дорослі. Та сьогодні, коли світові загрожує катастрофа, діти не можуть, не хочуть, не повинні стояти осторонь. Без миру не можна жити. У нас хочуть відняти мирне небо, веселі канікули, мамину посмішку.

- Почуйте наші голоси! Ми за мир! Ні – війні! Ми проти війни!»;

- Свято «День державного прапора». Старшокласники підготували свято для всього села.

- Акція «Я люблю Україну». Лейтмотив акції — висловити свою любов до України публічно, але в незвичний спосіб.

«Хочеш змінити світ – почни з себе.» Цю непересічну істину підтвердили патріотично налаштовані хлопці та дівчата з 7 класу разом зі своїм класним керівником Рехіною Юлією Леонідівною. Ідею пофарбувати в національні кольори паркан школи запропонувала випускниця Рибалко Наталія, яка нині мешкає та працює в столиці, вона і придбала за свої кошти необхідні матеріали. Але ця ідея так захопила учнів, що на фарбуванні паркану вони не зупинилися. Тепер кольори національного прапору прикрашають автобусні зупинки нашого села, що знаходяться на трасі «Світловодськ – Черкаси». До акції долучилися інші учні та випускники нашої школи, проявивши таким чином свою громадянську позицію.

- Відкриття меморіальної дошки Плющу Михайлу, воїну, який загинув у зоні АТО;

- Допомога бійцям АТО. Всі працівники школи, учні та батьки взяли активну участь у районній акції допомоги бійцям АТО. Були зібрані продукти харчування, гроші, на які закуплено теплий одяг, мінеральну воду, печиво;

- Участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому»;

- Родинне свято «Тато, мама і я – українська сім’я»;

- Урок – реквієм, присвячений річниці революції Гідності;

- Зустріч з воїнами АТО. Учні з трепетом в душах слухали розповіді, на власні очі побачили бронежилети, каски, індивідуальні аптечки та зброю. Кожен із школярів хотів дізнатися про щось важливе, хвилюючись про наших воїнів-захисників України, які борються на сході за її волю, територіальну цілісність і суверенітет.

Воїни, випускники школи своїм прикладом показали, що не тільки словами можна любити свою Батьківщину, але й вчинками доводити це.

На закінчення зустрічі діти подарували гостям слова вдячності, вітання з наступаючим Новим роком, ялинку, виготовлену своїми руками, солодощі, безліч листів та малюнків, в які вклали свої найщиріші бажання – швидше повернутись хлопцям додому живими і з перемогою;

* День жалоби за загиблими від тероризму. У зв'язку із трагічною загибеллю мирних жителів біля міста Волноваха 13 січня 2015 року внаслідок обстрілу пасажирського автобуса терористами, з метою вшанування пам'яті загиблих проведено позачергову загальношкільну лінійку та участь у Всеукраїнській хвилині мовчання;
* В даний час і учнівський і педагогічний колектив бере участь у в’язанні маскувальних сіток в зону АТО.

Динамізм повсякденного життя вносить корективи у виховну роботу. На кожному етапі вихователям доводиться розв’язувати також проблеми, що мають пряме відношення до сьогодення.

Дуже важливо також донести до свідомості учнів те, що досконале знання Конституції України, інших законів, своїх громадянських прав та свобод, не означає, що громадянин, як то кажуть уже відбувся. Ідеальний образ українського громадянина – високосвідомий, високоморальний, активний, з розвиненим почуттям власного обов’язку і відповідальності перед державою і самим собою, з внутрішньою потребою самовіддано служити Батьківщині. Такого громадянина необхідно виховувати з кожного учня, адже лише високо свідомі громадяни і палкі патріоти можуть збудувати насправді вільну, незалежну, демократичну, процвітаючу Українську Державу.

Не менш важливою рисою справжнього громадянина повинно бути бездоганне володіння державною мовою, тому необхідно активне сприяння її функціонуванню в усіх сферах суспільного життя на всій території держави.

«Очевидно, що для становлення і утвердження незалежної України, як єдиної нації, потрібно формувати в масовій свідомості підростаючого покоління не природовідповідний патріотизм, а духовно осмислений, рефлексивний, який би поєднував пристрасну любов до свого народу, нації, Батьківщини з тверезим почуттям міри і поваги до інших народів. Лише такий патріотизм може вирішити ряд проблем молодої держави.

Сучасному патріотичному вихованню має бути в певній мірі властива випереджувальна роль у демократичному процесі. Воно мусить стати засобом відродження національної культури, припинення соціальної деградації, стимулом пробудження таких моральних якостей як совість, людяність, почуття власної гідності; засобом самоорганізації, особистісної відповідальності; гарантом громадянського миру і злагоди в суспільстві.

Головною тенденцією патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до свого народу, Батьківщини, держави, нації. Становлення і розвиток незалежної України, формування нових соціально-політичних відносин можливе лише за умови усвідомлення молодим поколінням особистої відповідальності за долю своєї країни. Відтак, патріотичне виховання учнівської молоді стає важливою складовою частиною процесу формування зрілої особистості – громадянина, справжнього спадкоємця і продовжувача національних традицій з активною громадянською позицією. Адже патріотизм – одне з найглобальніших людських почуттів, закріплених віками і тисячоліттями, що поєднує в собі любов до своєї  Вітчизни, рідної землі, свого народу, своєї матері, бажання зберегти історично-культурну спадщину і готовність до їх захисту. (2)

Використана література:

1. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів.
2. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, Бех І.Д., Чорна К.І.
3. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник//А .Нісімчук –К.: Просвіта, 2000.
4. Тимошенко О. Метод проектів як складова частина національно – патріотичного виховання // Директор школи. – 2008. - № 8. – С. 10.

5. Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом Міністерства України у справах сім’ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27 жовтня 2009 року № 3754/981/538/49 (зі змінами).

6. Ващенко Г. Виховний ідеал. Полтавський вісник, 1994

7. Оржеховська В. М., Тарасова Т. В. Духовність — це здоров'я молодого покоління: Навч.-метод, посібник. — Вид. 2-е, доп. — Тернопіль, 2005.