**Мандівка Україною**

Підготувала

**вихователь ДНЗ «Веселка»**

**Нестерова С.Г.**

**Мета:** розвивати та поглиблювати знання дітей про Батьківщину, землю,на якій вони народилися,живуть;закріплювати уявлення про те, що рідне село,рідна мова – це часточки нашої Батьківщини – України; формувати бажання свідомо, охоче спілкуватися українською мовою, бути її носієм; розвивати знання про українську національну символіку, характерні ознаки українців, а також усвідомлення того, що людей цінують за їх моральні якості; учити позитивно ставитись до спільної рухової діяльності,; продовжувати вчити дітей складати розповіді за власними малюнками; милуватися красою рідного слова, його багатством; збагачувати власне мовлення; виховувати у дітей любов до рідного краю, мови, народу,звичаїв,символів.

**Обладнання та матеріали:** ілюстрації з краєвидами України; атрибути до лісової галявини; музика голоси «лісу»;пісня про Україну.

**Хід заняття:**

**Вихователь:** Зараз, люба дітвора,

В нас цікава буде гра,

І дівчата, і хлоп’ята

Дуже люблять мандрувати.

Вирушаємо ми нині

В подорож по Україні.

**Вихователь:** - Згодні?

**Діти:** Так!

**Вихователь:** Що таке Україна? Скажіть про неї словами відомого вам вірша.

**1 – ша дитина:** Україна - рідний край,

Поле, річка, зелен – гай,

Любо стежкою іти,

Тут живемо я і ти.

**Вихователь:** Нагадаю: я запропонувала вам здійснити подорож Україною. Мандруватимемо пішки, як колись це робили наші діди – прадіди. Згодні? Вирушаймо!

*Діти йдуть групами, промовляючи слова:*

Ішли, ми йшли,

І в гайок прийшли!

**Вихователь:** Погляньте, яка краса! Пориньмо у красу осіннього гаю.

**Дихальна гімнастика**

* «Яка чудова галявина, духмяний запах осіннього листя!»

*(Підняти руки вгору – в сторони; вдихнути через ніс, вдихнути, опускаючи руки вниз.)*

* «Подув легкий вітерець». *(Вдих носом, а видих зы звуком «ш – ш – ш!».)*
* «Прилетіли пташки на галявину». *(Руки через сторони вниз, присісти, видих через рот.)*
* «Закувала зозуля». *(Тривалий вдих,видих – «Ку-ку-ку!»)*
* «Зберемо букет». *(Присісти,підняти листочок, понюхати його.)*

**Вихователь:** Як тут гарно! Усюди різнокольорове листя! Спробуйте уявити себе листочками.

**Психогімнастика «Я - листочок»**

Діти тримають у руках листочки і промовляють: «Я – малесенький листочок. Мене весело хитає вітерець і начебто кличе за собою. Я відриваюсь від гілочки, злітаю. Як хороше над землею!А коли втомлюся,то опущуся на неї відпочити».

**Вихователь:** Діти, скажіть, хто з вас де опинився?

**Діти:**

* Я опинився на землі.
* Я опинився на травичці.
* Я опинився біля струмочка.

**Вихователь:** Який гарний струмочок! Послухайте, про що виспівує струмок!

*Вихователь і дитина по черзі читають вірш – діалог.*

* Про що виспівує струмок?
* Про сонце золоте.
* Про що співає колосок?
* Про те, що він росте.
* Про що виспівує Земля?
* Про неба синь і шир.
* Про що співаєм ти і я?
* Про щастя і про мир!

**Фізкультхвилинка**

*Вихователь читає дітям вірш, а вони, утворивши коло, виконують рухові дії відповідно до змісту тексту.*

Он повзе мурашка.

*Діти присідають,торкаючись вказівними пальчиками підлоги.*

Он хлюпоче річка.

*Підводяться, беруться за руки й енергійно похитують ними.*

Не зривай ромашку!

*Заперечливе хитання головою.*

Не топчи травичку!

*Ходьба навшпиньках.*

В зелені діброва,

В китицях ліщина…

*Діти йдуть одне за одним по колу, розкинувши руки в сторони.*

Глянь, яка чудова

Наша Україна!

*Повороти тулуба в сторони, руки – на поясі.*

Журавлі над лугом

Линуть рівним клином.

*Легкий біг по колу зі змахуванням руками.*

Будь природі другом,

*Малюки спиняються, стають обличчям у центр кола, схрестивши долоні на грудях.*

Батьківщині – сином

*Діти знову беруться за руки і підіймають їх угору.*

**Вихователь:** З піснями та іграми ми й не помітили, як наблизилися до села,у якому мешкає бабуся Одарка. Онде видніється її хата, біля якої ростуть мальви та жоржини. А от і сама бабуся. Привітаймося з нею!

**Діти:** Добридень, бабусю!

**Бабуся:**Добридень, діточки мої милі! А куди це ви прямуєте?

**Діти:** Ми вивчаємо свій рідний край, подорожуємо Україною.

**Бабуся:** То сядьте, відпочиньте трохи!

**Діти:** Дякуємо! А що ви робите?

**Бабуся:** Я переглядаю цілющі рослини. Пам’ятаєте, ми збирали їх із вами? Пригадайте, що це?

**Діти:** Звіробій лікує різні хвороби. Липовий цвіт – від простудииии. Сунички – від застуди. М’ята – від болю в животі.

**Вихователь:** А ще у бабусиному садку ростуть смачні ягоди. Їх можна їсти свіжими, а можна варити з них варення. Вони також мають лікувальні властивості. Які корисні для людини ягоди ви знаєте?

**Діти:**Смородина, малина,калина.

**Вихователь:** Який останній звук у цих словах?

**Діти:** Звук[а].

**Вихователь:** Правильно! Молодці! Ви, мабуть, знаєте, що калина – символ України. У народі кажуть: «Без верби та калини нема України».

А ще символом України стали волошки і маки, що ростуть на полі за бабусиною хатою. Символ сонця – це соняшник, він гарно цвів улітку в бабусі на огороді.

**Бабуся:** А що ж ви, дітки,цікавого мені розповісте?

**Вихователь:** Бабусю! Наші діти, напевно, вас сьогодні здивують. Україна здавна славилася художниками, письменниками, поетами. Хлопчики і дівчатка уявили себе художниками і відобразили у своїх малюнках свій рідний край та свою домівку. У життя кожної дитини українська мова прийшла з її народженням. Ще не розуміє немовля слів, але чує матусин голос, колискову.

Зараз наші маленькі художники порадують вас, бабусю, своїми малюнками і стануть маленькими письменниками. Адже діти складуть оповідання за ними.

**Орієнтовні оповідання**

**НА ГОСТИНУ ДО БАБУСІ**

Я народився і виріс у селі в бабусі. Ось її хатинка, криниця з журавлем. Біля криниці ростуть калина, верба. Коли я навесні гостюю у бабусі, цвіте калина… так і хочеться прочитати вірш Т.Г. Шевченка «Зацвіла в долині червона калина».

Зацвіла в долині

Червона калина,

Ніби засміялась

Дівчина-дитина.

Любо, любо стало,

Пташечка зраділа

І защебетала…

**УСЕ В ЛІСІ СПІВАЄ**

А я намалював ліс, тата, маму. Люблю гуляти лісом, слухати шум дерев. Кожне деревце шумить по-своєму. Сосна сухо виспівує в горі. Дуб густо шелестить, наче з металевим гудінням. Ніжно, мрійно шурхотять листочки берізки, осики і верби. Так хороше в лісі! Саме тому я принагідно завжди намагаюсь потрапити туди.

**ЗОРЯНЕ НЕБО**

Зоряне небо… я люблю спостерігати, милуватися й помічати особливості нічного неба, на якому – красень-Місяць. Я знаю легенду про нього. Місяць – це молодий панич, пишний та багатий, або пастух, який пасе вівці-зорі. Полярна зоря – це дівчина. У сузір’ї Великого ковша є стільки зірок, скільки душ урятувала вона від спеки. Раніше за інших з’являється на небі вечірня зоря. *(Читання вірша Т.Г. Шевченка «Зоре моя вечірняя…»)*

**Вихователь.** Бабусю, послухайте, як наші діти вміють грати в гру «Слівце додавай – віршика складай».

**Творча гра «Слівце додай – віршика складай»**

Діти добирають слова-рими, завершуючи речення, що читає вихователь.

Наша Батьківщина – мальовнича… *(Україна).*

Батьківщину я свою палко й трепетно*…(люблю).*

Українські парубки – це завзяті… *(козаки).*

Свій народ любити маю, а всі інші - … *(поважаю).*

Хочуть українські діти з іншими дітьми … *(дружити).*

Усім людям світу щиро зичу долі, щастя й … *(миру).*

Вибачте, бабусю, забарилися ми у вас! Нам час іти!

**Бабуся:** А куди ж ви підете?

**Діти:** Маленькі наші ноги,

Та знають свою путь.

Вивчати Україну –

Свій рідний край – ідуть.

Ішли ми, йшли,

Гайок перейшли.

До бабусі зайшли

І далі пішли.

Ішли ми, йшли,

Гайок перейшли,

До бабусі зайшли,

На гірку зійшли.

**Вихователь:** А з тієї гори, як на долоні,видно наше рідне село – Миронівка.

**Діти:** - Це село, у якому я народилася і живу.

- У ньому живуть моя родина, бабуся і дідусь.

- Це село, у якому знаходиться мій улюблений дитячий садок.

- У селі живуть мої друзі.

*Конструювання з різних видів конструкторів наш дитячий садок.*

**Вихователь:** Діти,а що таке Україна? Скажемо про неї віршами.

**Дитина:** Україна – це ліс і гори,

Це безмежне пшеничне поле.

Це міста великі і села,

Пісня ніжна, сумна і весела.

**Вихователь:** Хто ти, хлопчику маленький?

**Дитина:** Син я України – неньки!

Українцем я зовуся

Й тою назвою горджуся!

**Вихователь:** А по чім тебе пізнаю?

**Дитина:** По вкраїнському звичаю,

В мене вдача щира й сміла.

І відвага духа й тіла,

І душа моя здорова,

Українська в мене мова.

**Вихователь:** Як поможеш своєму люду?

**Дитина:** Пильно все учити буду.

Щоб свої мене любили,

А чужі щоб цінували,

Щоб про мій народ питали,

Україну шанували!

**Вихователь:** Любі діти! Ми піклуємося про вас і думаємо про те, якими ви виростите, ким станете. Ви – наша надія, майбутнє України. Ми сподіваємося, що ви виростете справжніми українцями – з гарячими серцями,розумними головами, чистими помислами, будете мати щиру душу.

**Діти:** Розквітай, прекрасна Україно,

Рідна земле, матінко моя!

Хай лунає пісня солов’їна,

Пісня неповторна твоя!